

Angebote für das Kollegium

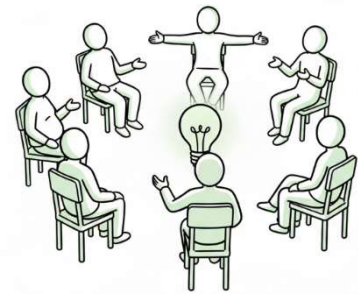


Kollegiale Fallberatung

- Methode zur gemeinsamen Reflexion beruflicher Herausforderungen -

Zielgruppe: Kollegium einer Schule oder Teilgruppen
von 6-10 Personen

Dauer/ 2-3 Termine nach Absprache
Umfang: Zeitrahmen: ca. 1,5 Stunden



Die Kollegiale Fallberatung (KFB) dient der Besprechung beruflicher Situationen und Problemstellungen und versteht sich als strukturierte Arbeitshilfe. Die KFB erfolgt in festgelegten Arbeitsschritten und mit klaren Gesprächsregeln. Ein Teilnehmer/ eine Teilnehmerin bringt einen Fall ein, die Gruppe hört zu, erweitert, reflektiert und profitiert von den Erfahrungen und Ideen der Kolleg_innen. Der eingebrachte Fall kann sich auf einzelne Schüler_innen, die Interaktion mit Eltern oder auf herausfordernde Klassensituationen beziehen. Die Schulpsychologin begleitet die Gruppe als Moderatorin, wobei sie auf die Einhaltung der Arbeitsschritte und Gesprächsregeln achtet und die Zeit im Blick behält. Das Ziel ist Verselbstständigung in der Anwendung der Methode, d.h. dass Sie diese in der Gruppe zunächst kennenlernen, erproben und in Zukunft selbstständig ohne externe Moderation durchführen können.

Angebote für das Kollegium



Healing Classroom

- Schule als sicherer und unterstützender Lernort -

- Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte von Kindern und Jugendlichen aller Altersstufen
- Dauer/
Umfang: 2-3 Stunden; innerhalb eines pädagogischen (Halb-)Tages möglich



Das Konzept „Healing Classroom“ zielt darauf ab, Schulen und Klassenräume zu sicheren, unterstützenden und traumasensiblen Lernorten zu machen. Entwickelt wurde das Konzept ursprünglich für Kinder und Jugendliche, die von Krieg, Flucht oder anderen belasteten Lebensereignissen betroffen waren. Es zeigen sich aber auch für die übrigen Schüler_innen der Lerngruppe positive Effekte. Ziel ist es, das emotionale Wohlbefinden und die Lernfähigkeit aller Schüler_innen zu stärken. Dabei werden die Schutzfaktoren, die Kinder für ein stabilisierendes Umfeld benötigen, fokussiert und das sozial-emotionale Lernen, sowie die Achtsamkeit durch gezielte Übungen gefördert. Das Konzept wird immer mit der gesamten Klasse durchgeführt. Dabei können die Übungen entweder frei aus einem Fundus gewählt, oder nach einem 36 Schulwochen umfassenden Plan durchgegangen werden.

Unser Workshop dient einer allgemeinen Einführung in das Konzept, dem Ausprobieren von Übungen und dem gemeinsamen Austausch über Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht.

Angebote für einzelne Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte



Anonymisierte Fallberatung

- Vertrauliche Unterstützung für Lehrkräfte -

Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte

Dauer/
Umfang: Richtet sich nach Bedarf und Anliegen



Eine anonymisierte Fallberatung bietet die Möglichkeit, schulische Fragestellungen zu einzelnen Schülerinnen und Schülern zeitnah und niedrigschwellig mit einer Schulpsychologin zu reflektieren. Über unsere Anmeldung zur Lehrerberatung (Stichwort „Anonyme Fallberatung“) und unter Wahrung der Anonymität der Schülerin/des Schülers können Lehrkräfte diese Beratung in Anspruch nehmen. Die Themen sind dabei vielfältig, z.B.: herausforderndes Verhalten, Aufmerksamkeits- und Konzentrationsprobleme, soziale oder emotionale Probleme oder sonstige Auffälligkeiten. Es werden gemeinsam lösungsorientierte Ideen und Perspektiven entwickelt, um die pädagogische Fachkraft bestmöglich in diesem Moment zu unterstützen. Eine Fallberatung kann je nach Bedarf nach nur einem Termin direkt abgeschlossen werden oder auch mehrere Termine umfassen.

Angebote für einzelne Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte

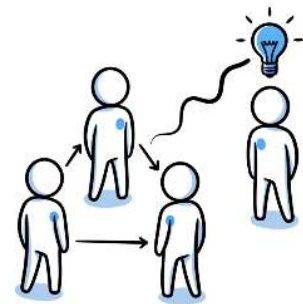


Austauschveranstaltung: Arbeit im inklusiven Team

- Reflexion und Stärkung der Zusammenarbeit von inklusiven Teams in der Schule -

Zielgruppe: Kleinteams aus Lehrkräften und den weiteren pädagogischen Mitarbeitenden, die regelmäßig gemeinsam in der Klasse arbeiten

Dauer/ Umfang: Nachmittagstermin im Umfang von ca. 2-3 Stunden



Dieses Angebot richtet sich an alle Schulen, in denen neben der Klassenlehrkraft weitere pädagogische Fachkräfte oder weitere Helfer_innen in einer Klasse tätig sind, wie z.B. Sonderpädagog_innen, Sozialpädagog_innen, Integrations- und Alltagshelfer_innen. Durch eine Vielzahl an Personen entstehen Möglichkeiten zur besseren Förderung der SuS, aber auch ein erhöhter Aufwand an Koordination, Abstimmung und Rollenklarheit.

Im Rahmen dieser Veranstaltung möchten wir Ihnen die Möglichkeit geben, bereits gelingende Aspekte der Zusammenarbeit zu reflektieren, den Blick auf weitere Potentiale zu richten und die professionelle Zusammenarbeit zum Nutzen der Kinder und Ihrer eigenen Arbeitszufriedenheit zu verbessern. Das Angebot richtet sich dazu speziell an Kleinteams aus Lehrkräften und pädagogischen Mitarbeitenden, um die Kooperation zwischen den Fachpersonen zu stärken, zu vertiefen und noch bewusster zu gestalten. Im Fokus stehen die Reflexion der eigenen Rolle, Erwartungen, mögliche Aufgabenverteilungen und gegenseitige Unterstützung im Schulalltag. Der Austausch mit Kleinteams anderer Schulen ermöglicht dabei vor allem auch das Teilen von Best Practice Beispielen.

Angebote für einzelne Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte



Supervision für Schulteams

- Ein fortlaufendes Unterstützungsangebot in der Gruppe -

Zielgruppe: Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in schulinternen Gruppen (z. B. Jahrgangsteams, Fachgruppen) oder offenen (d.h. schulübergreifenden) Gruppen

**Dauer/
Umfang:** 2-3 Stunden pro Sitzung, i. d. R. 4 Sitzungen pro Schuljahr; nach Absprache entweder während der Unterrichtszeit oder im Anschluss daran



Die Schulpsychologische Beratungsstelle bietet bereits Supervision für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Gruppen an. Dieses Angebot möchten wir für inklusive Teams erweitern. Supervision verfolgt das Ziel in der Gruppe die Zusammenarbeit im Team zu reflektieren, Herausforderungen im Schulalltag zu besprechen und die eigene berufliche Rolle zu stärken. Über diese Reflexion sollen berufliche Ressourcen erkannt und gezielt gestärkt werden.

Die Supervision wird von erfahrenen Schulpsycholog_innen moderiert und bietet einen geschützten Raum für Austausch, Reflexion und Lösungsfindung.

Angebote für einzelne Lehrkräfte und weitere pädagogische Fachkräfte



Multiprofessionelles Team

- Interdisziplinäre Fallberatung für komplexe schulische Einzelfälle -

Zielgruppe: Klassenleitungen und Schulleitungen
gemeinsam

Dauer/
Umfang: i. d. R. 4 Nachmittagstermine im
Schuljahr, die über den Newsletter der Schul-
psychologischen Beratungsstelle bekannt gegeben werden



Das Multiprofessionelle Team der Schulpsychologischen Beratungsstelle bietet Schulen die Möglichkeit, besonders herausfordernde Einzelfälle in einem interdisziplinären Rahmen vorzustellen und gemeinsam mit Expert_innen Lösungsansätze zu entwickeln. Ziele des Multiprofessionellen Teams sind die Unterstützung bei der Bearbeitung komplexer Einzelfälle, die Entwicklung individueller Lösungsansätze, die Förderung der Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Schule und externen Fachstellen sowie die Förderung des Kinderschutzes und der Inklusion. Das Team setzt sich aus Fachkräften unterschiedlicher Disziplinen zusammen, um eine ganzheitliche Perspektive zu gewährleisten. Beteiligt sind der Allgemeine Soziale Dienst, die Ärztin des Gesundheitsamtes, der Inklusionsberater des Kreises, die Kinderschutzbeauftragte der Stadt Dorsten, eine Kinder- und Jugendpsychiaterin, die Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche des Caritasverbandes sowie Vertreter_innen der Mobilen Jugendhilfe.

Die Treffen werden von der Schulpsychologischen Beratungsstelle geleitet und moderiert. Schulen können herausfordernde Einzelfälle einbringen, die im Rahmen des Gremiums gemeinsam analysiert und bearbeitet werden. Ziel ist es, konkrete Schritte in Richtung einer Lösung zu entwickeln. Über ein den Schulen zur Verfügung gestelltes Anmeldeaster können Klassenleitungen gemeinsam mit ihrer Schulleitung einen Einzelfall anmelden. Dieses Raster dient dazu, die relevanten Informationen strukturiert zu erfassen und eine gezielte Vorbereitung des Gremiums zu ermöglichen.